|  |
| --- |
| 令和６年度第1回全校テスト第１学年英語科2024/06/27 |
| Class：＿＿＿＿＿　No.：＿＿＿＿Name：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ |
| **１～5の問題はリスニングテストです。英文はすべて2回繰り返します。** |
| １．(1)～(6)のそれぞれの英文はどんな時に使いますか。ア～クの中からそれぞれ１つずつ選び，その記号を書きなさい。(1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. 曜日をたずねる時
2. 相手のがんばりをほめる時
3. 天気をたずねる時
4. 体調や気分をたずねる時
5. 通学方法をたずねる時
6. いいねと伝えたい時
7. 日付をたずねる時
8. 相手に初めて会った時

(2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ２．(1)～(4)の４組の英単語を言います。下の各組の下線部には同じ文字が入ります。そのアルファベットの小文字を書きなさい。1. \_\_anda \_\_ig \_\_ush \_\_encil \_\_opular
2. \_\_ap \_\_ilk \_\_usic \_\_ember \_\_orning
3. h\_\_pe ph\_\_ne th\_\_se h\_\_me cl\_\_se
4. \_\_ \_\_ild \_\_ \_\_air tea\_\_ \_\_er Mar\_\_ \_\_ wat\_\_ \_\_
 |
| 3．(1)～（3）の英文の内容に合う絵を，それぞれのア・イから１つずつ選び，その記号を書きなさい。1. （２）

**ア****ア****イ****イ**（３）**ア****イ** |
| ４．(1)～(3)の対話の内容に合うように，ア・イから適するものを１つずつ選び，その記号を書きなさい。（１）エイミーは（ ア　サッカー　　イ　バスケットボール ）ができます。（２）はピアノを演奏することが（ ア　できます　　イ　できません ）。（３）は速く（ ア　走ること　　イ　泳ぐこと ）ができます。 |
| ５．ホワイト先生と良の対話の内容に合うように，次の(1)～(3)の質問に対する答えを日本語で書きなさい。（１）良は木曜日に何のスポーツをしますか。（２）良は何の部活動に入っていますか。（３）良は何曜日に部活動で練習をしますか。 |
| **リスニングテストは以上でおしまいです。答えは解答用紙に記入してください。** |
| ６．次の日本語の意味に合うように（　　　　）に適当な英語1語を書きなさい。 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| (1) It’s ( ) today. (2) We have a concert next ( ). 　 (3) We ( ) in the gym. 　(4) I ( ) my water bottle. (5) ( ) nice! (6) I’m really ( )!(7) How do you spell ( )? (8) We’re off on ❶( ) and ❷( ) .  | 今日は木曜日です。私たちは今度の土曜日コンサートがあります。私たちは体育館で練習します。私は水筒を持ってきます。いいね。私は本当にワクワクしています。火曜日のつづりは？私たちは水曜日と日曜日が休みです。 |

 |
| ７．（　　　）内の語を並びかえて、日本文にあう英文を書きなさい。問題の作成上小文字にしてある部分があるが、大文字にするべきところは大文字で書きなさい。(1) ( have / many / do / rackets / how / ? / you ) あなたは何本のラケットを持っていますか。(2) ( a / ? / that / is / restaurant ) 　　　　　　　あれはレストランですか。(3) (Osaka / ? / are / from / you ) 　あなたは大阪の出身ですか。(4) ( walk / I / . / school / to )　　　 　　　　　　　私は歩いて学校に行きます。(5) ( drink / I / . / green tea / often ) 私はよく緑茶を飲みます。 |
| ８．次の英文を【　　】内の指示にしたがって，全文を書きなさい。(1) He is a teacher. 　　【「～ですか」という意味の疑問文に】(2) You play soccer.　　【「～しますか」という意味の疑問文に】(3) I like animals.　　【「～でない」という意味の否定文に】 |
| 9.　(1)～(5)の英文を読んで,あとの問いに答えなさい。  |
| (1) ２人の会話の中に出てくる**下線部**itは何を指していますか。答えは英語で書きなさい。Meg: You speak English well, Asami. Asami: Yes, just a little. I study it every day, but I can’t write it.(2) 海斗が下線部That sushi restaurant is very popular.と話している根拠は何ですか。答えは日本語で書きなさい。　　Kaito:　 That sushi restaurant is very popular. Ms. Cook: Why? Kaito: It’s always very crowded. |
| 10． 次の対話文を読んで，あとの問いに答えなさい。Yuki: Hi. I’m Yuki. Are you John?*John:* Hi, Yuki. Yes, I’m John. I’m in 1-C. Are you in 1-C, too?*Yuki:*  ① \* *Ken:*Yuki and I are your classmates. I’m Ken.*John:* Hi, Ken. Are you in the soccer club?*Ken:* \* 　　 ② \* I’m in the basketball club.*John:* I’m a basketball player, too.*Yuki:* Great! We are all basketball fans. Now we are good friends!*John:* Thank you. I’m happy!〈注〉 in ～に所属している classmate 同級生 basketball バスケットボール all みんな now もう　happy うれしい（１）①・②の＿＿に適する英文を，次のア～エから１つずつ選んで，その記号を書きなさい。ア Yes, I am. イ Yes, you are.ウ No, I’m not. エ No, you are not. 　　　　　　　　　　　　　　　　　①＿＿＿＿＿ ②＿＿＿＿＿（２）本文の内容と合うように，次の文の（ ）内に，適する日本語を書きなさい。 ジョンは１年（ ）組です。 は（ ）部に入っています。（３）本文の内容と合うように，になったつもりで，問いに対する答えの＿＿に適する語を書きなさい。Are you a basketball fan, Yuki? ― ＿＿＿＿＿, I ＿＿＿＿＿. |
| 11．(1)～(5)の場面の表現として適切な表現を下線部に書きなさい。(1) 友達とスポーツについて話している場面A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ you like? B: I like tennis.(2) ものを探している場面A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ my pencil? B: It’s on the desk.(3) 教室で友達と話している場面A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ you come to school? B: By bike. |
| 12．あなた自身の紹介を主語と動詞のある英文１文で書きなさい。ただし、【　　】の中の指示にしたがって書きなさい。　 (1) 自分の名前（名字と名前の両方）を紹介する。【am を使うこと】(2) 自分の好きなものを一つ紹介する。【like を使うこと】(3) 自分ができることを何か一つ紹介する。【can を使うこと】(4) 自分がしたいことやなりたい職業を一つ紹介する。【want を使うこと】 |

解答用紙 Class: \_\_\_\_\_\_\_ No.: \_\_\_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Points: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2点 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |  |
| 2. 2点 | (1) | (2) | (3) | (4) |  |
| 3. 2点 | (1) | (2) | (3) |  |  |
| 4. 2点 | (1) | (2) | (3) |  | 思考･判断/38 |
| 5.2点 | ① | ② | ③ |
|  |
| 6.2点 | (1) | (2) | (3) |  |
| (4) | (5) | (6) |  |
| (7) | (8)❶ | (8)❷ |  |
| 7.2点 | (1)   |  |
| (2)  |  |
| (3)  |  |
| (4)  |  |
| (5) |
|  |
| 8. 2点 | (1)   |  |
| (2)  | 知識･技能/34 |
| (3)  |
|  |  |  |
| 9. 2点 | (1) |  |  |
| (2) |  |
| 10. 2点 | (1)① | (1)② |  |  |
| (2)Ⓐ　　　　　　　　　　　　　　　　　　組 | (2)Ⓑ　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　部 | 思考･判断/14 |
| (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  |
| 11. 2点 | (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ you like?　 |  |
| (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ my pencil?  |  |
| (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ you come to school?  |  |
| 12. 2点 | (1) |  |
| (2) |  |
| (3) | 思考･表現/14 |
| (4) |
| **リスニングテスト原稿** |
| **１～5の問題はリスニングテストです。英文はすべて2回繰り返します。** |
| １．(1)～(6)のそれぞれの英文はどんな時に使いますか。ア～クの中からそれぞれ１つずつ選び，その記号を書きなさい。(1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. 曜日をたずねる時
2. 相手のがんばりをほめる時
3. 天気をたずねる時
4. 体調や気分をたずねる時
5. 通学方法をたずねる時
6. いいねと伝えたい時
7. 日付をたずねる時
8. 相手に初めて会った時

(2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Scripts1) How’s the weather?2) What day is it today?3) How are you today?4) Nice to meet you.5) You really worked hard today.6) Sounds nice! |
| ２．(1)～(4)の４組の英単語を言います。下の各組の下線部には同じ文字が入ります。そのアルファベットの小文字を書きなさい。1. \_\_anda \_\_ig \_\_ush \_\_encil \_\_opular : p
2. \_\_ap \_\_ilk \_\_usic \_\_ember \_\_orning : m
3. h\_\_pe ph\_\_ne th\_\_se h\_\_me cl\_\_se : o
4. \_\_ \_\_ild \_\_ \_\_air tea\_\_ \_\_er Mar\_\_ \_\_ wat\_\_ \_\_ : c h
 |
| 3．(1)～（3）の英文の内容に合う絵を，それぞれのア・イから１つずつ選び，その記号を書きなさい。1. （２）

**ア****ア****イ****イ**（３）**ア****イ**（１）I don’t like soba. I like sushi.（２）I don’t play tennis. I play baseball.（３）I play the guitar.　I don’t play the piano.解答：（１）ア　　（２）イ　　（３）イ |
| ４．(1)～(3)の対話の内容に合うように，ア・イから適するものを１つずつ選び，その記号を書きなさい。（１）エイミーは（ ア　サッカー　　イ　バスケットボール ）ができます。（２）はピアノを演奏することが（ ア　できます　　イ　できません ）。（３）は速く（ ア　走ること　　イ　泳ぐこと ）ができます。（１）A: I can play soccer. Can you play soccer, Amy? B: No, I can’t. But I can play basketball.（２）A: Do you like music, Tomoya? B: Yes, I do. I can play the piano well. （３）A: I can swim fast. Reina, can you swim fast? B: No, Bob. I can’t swim. But I can run fast.解答：（１）イ　　（２）ア　　（３）ア |
| ５．ホワイト先生と良の対話の内容に合うように，次の(1)～(3)の質問に対する答えを日本語で書きなさい。（１）良は木曜日に何のスポーツをしますか。（２）良は何の部活動に入っていますか。（３）良は何曜日に部活動で練習をしますか。 |
| Ms. White: Hi, Ryo. You can speak English well.Ryo: Thank you. I study English on Thursdays. I play tennis on Thursdays, too.Ms. White: Nice. Are you on the tennis team?Ryo: No, I’m not. I’m in the music club. I play the piano.Ms. White: When do you practice?Ryo: We practice on Mondays.解答：（１）テニス　　（２）音楽（部）　　（３）月曜（日） |
| **リスニングテストは以上でおしまいです。答えは解答用紙に記入してください。** |